

مفط التربية التكنولوجية

الدرجة الأولى

السنة الثالثة

السنة الرابعة

www.mawsouati.com



الدرجة: الثانية
المستوى: 4 / 3
2020 / 2019

مخطط الثلاثي الأول: تربية تكنولوجية

الفترة من: 23 سبتمبر 2019 إلى: 13 ديسمبر 2019

الدائرة: منزل بوزيان 2
المدرسة: المعاذر
المدرس: رضا نصري

كفاية المادة: حلّ وضعيات مشكل دالة عن طريق إنجاز مشاريع متصلة بالمحيط التكنولوجي والاقتصادي.

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	الهدف	المشروع
1	تربية تكنولوجية	توظيف المتعلم تقنيات فلاحية لإنجاز مشاريع.	إعداد تصميم للفضاء الفلاحي. إعداد التربة الصالحة للبذر والغراسة. تهيئة الأواني والأحواض. المعدة للبذر والغراسة. القيام بعملية البذر والغراسة. القيام بأشغال العناية. متابعة نمو المزروعات والمغروسات.	تصميم الفضاء الفلاحي واختيار المكان المناسب للأحواض.	يكون المتعلم قادرا على أن يساهم في إعداد تصميم للفضاء الفلاحي في ساحة المدرسة واختيار المكان المناسب للأحواض.	تهيئة وتجميل حديقة وساحة المدرسة.
2				إعداد التربة الصالحة للبذر والغراسة.	يكون المتعلم قادرا على اختيار التربة المناسبة للأحواض واملأ الأواني.	
3				تهيئة الأواني والأحواض المعدة للبذر والغراسة.	يكون المتعلم قادرا على تهيئة الأواني والأحواض المعدة للبذر والغراسة.	
4				البذر والغراسة في أحواض وأوان.	يكون المتعلم قادرا على القيام بعملية البذر والغراسة في أحواض وأوان.	
5				أشغال العناية. التنقية	يكون المتعلم قادرا على التمييز بين النباتات المغروسة والأعشاب وينقي الأحواض من الأعشاب المضايقة.	

6	✓ التصريف الرشيد في مياه الري.	أشغال العناية. التحمير والتفريخ.	يقوم المتعلم بعمليات التحمير والتفريخ (إزالة النباتات المتلاصقة).
7	✓ التواصل بلغة تقنية ملائمة.	أشغال العناية. ري المزروعات.	يقوم المتعلم بري المزروعات
8		أشغال العناية. التنقية	يكون المتعلم قادرا على التمييز بين النباتات المغروسة والأعشاب وينقي الأحواض من الأعشاب المضايقة.
9		أشغال العناية. ري المزروعات.	يقوم المتعلم بري المزروعات

الأداء المنتظر: يكون المتعلم قادرا على المساهمة في تهيئة حديقة مدرسية من حيث: إعداد الأرض، القيام بعمليات البذر والغراسة، القيام بأشغال العناية واستثمار معارفه ومهاراته في رعاية مزروعات حديقة خارجية.

المعايير والمؤشرات:

مع 1: الملائمة.

المؤشرات: توافق المنتج مع المطلوب.

مع 2: التحكم في استعمال التقنيات والتكنولوجيات المناسبة.

المؤشرات: اختيار الأدوات والخامات المناسبة. / الاستعمال الصحيح للأدوات والخامات. / التوظيف الموفق للتقنيات اللازمة. / الاستعمال الصحيح للأجهزة.

مع 3: سلوكيات المتعلم خلال المشروع.

المؤشرات: المساهمة في التخطيط. / المساهمة في الإنجاز. / المساهمة في التقييم.

مع 4: إتقان المنجز.

المؤشرات: التشويق. / جمالية الشكل. / الإضافة الشخصية.

مخطط الثلاثي الثاني: تربية تكنولوجية

الدرجة: الثانية
المستوى: 4/3
2020 / 2019

الذاترة: منزل بوزيان 2
المدرسة: المعاذر
المدة: 11 ساعة

الفترة من: 30 ديسمبر 2019 إلى: 14 مارس 2020

كفاية المادة: حلّ وضعيات مشكل دالة عن طريق إنجاز مشاريع متصلة بالمحيط التكنولوجي والاقتصادي.

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	الهدف	المشروع
1	تربية تكنولوجية	توظيف المتعلم تقنيات تشييد لإنجاز مشاريع.	✓ إنجاز مصنوعات بسيطة بتوظيف: - القص. - الطي. - الإصاق. - التغليف. - التبطين.	القص حسب خطوط مستقيمة ومنحنية وزوايا مختلفة.	يكون المتعلم قادرا على قص خامات مختلفة حسب خطوط مستقيمة ومنحنية وزوايا مختلفة.	ملف لحفظ الأوراق / علبة في شكل متوازي السطوح
2				الطي وفق خطوط مرسومة مسبقا.	يكون المتعلم قادرا على حذق عملية الطي يدويا لتشكيل مسطحات ومجسمات.	
3				الإصاق حسب مساحات معينة.	يكون المتعلم قادرا على الإصاق مسطحين متطابقين / جدار عمودي على مساحة مسطحة.	
4				✓ تفكيك مجسمات حسب مراحل. ✓ تركيب مجسمات حسب مراحل.	تغليف وتبطين: مصنوعات هادفة (يومية حائطية، ملف بسيط لحفظ الأوراق، إطار لصور...).	
5				✓ التواصل بلغة تقنية ملائمة.	يكون المتعلم قادرا على تركيب عناصر مفككة قصد بناء مجسم.	
6					يكون المتعلم قادرا على تفكيك مجسم وإعادة تركيبه.	

7			تفكيك وتركيب مجسمات.	يكون المتعلم قادرا على اتباع مراحل منطقية في عمليتي تركيب المجسمات وتفكيكها.
8	إنجاز مشاريع توظيف التقنيات المتعلم	✓ الثرب على النسيج. ✓ تنويع عمليات النسيج. ✓ التواصل بلغة تقنية ملائمة.	توظيف مناسج يدوية.	يكون المتعلم قادرا على النسيج النائي باستعمال العقد الأساسية (التركية، الفارسية، الصينية)
9			تنوع مظاهر النسيج: تنوع التقنيات والخامات.	يكون المتعلم قادرا على نسيج باستعمال صفوف من العقد وصفوف من النسيج.

الأداء المنتظر: يكون المتعلم قادرا على استعمال المقص في قص الورق حسب خطوط مستقيمة ومنحنية وزوايا مختلفة وخاصة منها الحادة للحصول على أشكال هندسية متنوعة / توظيف تقنيات القص والإصاق والطي والتشكيل في إنجاز مسطحات ومجسمات.

المعايير والمؤشرات:

مع 1: الملاءمة.

المؤشرات: توافق المنتج مع المطلوب.

مع 2: التحكم في استعمال التقنيات والتكنولوجيات المناسبة.

مع 2: تقنيات التشبيد.

مع 2: تقنيات النسيج.

المؤشرات: اختيار الأدوات والخامات المناسبة / الاستعمال الصحيح للأدوات والخامات. / التوظيف الموفق للتقنيات اللازمة. / الاستعمال الصحيح للأجهزة.

مع 3: سلوكيات المتعلم خلال المشروع.

المؤشرات: المساهمة في التخطيط / المساهمة في الإجاز. / المساهمة في التقييم.

الدرجة: الثانية
المستوى: 3 / 4
2020 / 2019

مخطط الثلاثي الثالث: تربية تكنولوجية

الدائرة: منزل بوزيان 2
المدرسة: المعاصر
المدرس: رضا نصري

الفترة من: 30 مارس 2020 إلى: 06 جوان 2020

كفاية المادة: حلّ وضعيات مشكل دالة عن طريق إنجاز مشاريع متصلة بالمحيط التكنولوجي والاقتصادي.

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	الهدف	المشروع
1	تربية تكنولوجية	يتحكم المتعلم في استعمال الادوات التقنية اللازمة لتكنولوجيا المعلومات والاتصال.	✓ التعرف على الحاسوب	استعمال الحاسوب: التحكم بالفأرة	أن يكون المتعلم قادرا على أن يستعمل الفأرة من خلال تطبيقات وتمارين خاصة.	إنشاء جدول أوقات
2			ومكوناته الأساسية وأجهزته الطرفية.	فتح مستند فارغ جديد، حفظه باسم، تنسيق حد الصفحة وتغيير اتجاهها من عمودي الى أفقي، تحديد الهوامش.	أن يكون المتعلم قادرا على إنشاء ملف وحفظه باسم وإدراج إطار للصفحة.	
3			✓ استعمال الحاسوب والأجهزة الطرفية ونظم التشغيل.	إدراج شكل تلقائي والتحكم به، المشروع: جدول أوقات (الحصة 1)	أن يكون المتعلم قادرا على إدراج شكل تلقائي وتنسيقه.	
4			✓ استعمال برمجيات.	إدراج مربع نص وتنسيقه، المشروع: جدول أوقات (الحصة 2)	أن يكون المتعلم قادرا على إدراج مربع نص تلقائي وجدول وتنسيقهما.	
5			✓ استعمال المصطلحات المناسبة.	تحرير جدول والتنقل بين خلاياه، المشروع: جدول أوقات (الحصة 3)	يكون المتعلم قادرا على تحرير جدول والتنقل بين خلاياه.	
6			✓ استعمال تطبيقات تربوية.	استعمال الطابعة، تقييم المشروع: جدول أوقات (الحصة 4)	يكون المتعلم قادرا على طباعة مستند ويقيم مشروعه.	

7		إدراج صورة. المشروع: بطاقة تهنئة (الحصة 1)	يكون المتعلم قادرا على إدراج صورة في مستند والتحكم فيها.
8	تربية تكنولوجية	توضيب صورة المشروع: بطاقة تهنئة (الحصة 2)	يكون المتعلم قادرا على أن يوضب صورة.
9		إدراج كتابة فنية. المشروع: بطاقة تهنئة (الحصة 3)	يكون المتعلم قادرا على إدراج عبارات تهنئة بكتابة فنية.
10		إستعمال الطابعة. تقييم المشروع. المشروع: بطاقة تهنئة (الحصة 4)	يكون المتعلم قادرا على طباعة مستند ويقيم مشروعه.

الآداء المنتظر: يكون المتعلم قادرا على استعمال الحاسوب والأجهزة الطرفية ونظم التشغيل وبرمجيات (برمجية الرسام وبرمجية معالج النصوص).

المعايير والمؤشرات:

مع 1: الملاءمة.

المؤشرات: توافق المنتج مع المطلوب.

مع 2: التحكم في استعمال التقنيات والتكنولوجيات المناسبة.

المؤشرات: التوظيف الموفق للتقنيات اللازمة. / الاستعمال الصحيح للأجهزة.

مع 3: سلوكيات المتعلم خلال المشروع.

المؤشرات: المساهمة في التخطيط. / المساهمة في الإيجاز. / المساهمة في التقييم.

مع 4: إتقان المنجز.

المؤشرات: الشاسق. / جمالية الشكل. / الإضافة الشخصية.